Аннотация
к рабочим программам предметов
комплексной дополнительной общеразвивающей программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
ОТКРОЙ СЕБЕ МИР
I ступень

Предмет «Куклотерапия» метод терапии с помощью кукол. Возможности куклотерапии позволяют решить разные важные коррекционные задачи, например, расширение репертуара самовыражения ребенка, достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, коррекция отношений в системе ребенок - родитель, помогает справиться с застенчивостью, ревностью, агрессивностью, невротическим шутовством и другими детскими и взрослыми проблемами.

Предмет «Психотерапия» направлен на овладение учащимися системой социальных отношений. Смыслом этой работы является подготовленное и дозированное расширение социальных контактов ребёнка в доступных для него пределах, в том числе работа по организации регулярных контактов детей со сверстниками при совместном взаимодействии.

Предмет «Сказкотерапия» является одним из самых универсальных и доступных для детского восприятия. В ходе занятий возможно решение не только эмоциональных и поведенческих проблем у детей (неврозы, застенчивость, страхи, агрессию), но и приобщение их к книге, знакомство с творчеством писателей-сказочников. Занятия по сказкотерапии дают мотивацию к литературному творчеству (через сочинение сказок), тем самым способствуют развитию речи.

Предмет «Танцевально-двигательная терапия»
Большую роль в преодолении недостатков моторного, психомоторного и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья играют специальные коррекционные занятия: ритмика и лечебная физкультура (ЛФК). Хореографическое искусство является комплексным сочетанием и ритмики, и лечебной физкультуры. Занятия хореографией способствуют повышению работоспособности организма, укреплению и сохранению здоровья, коррекции двигательных нарушений и недостатков физического развития.

Предмет «Музыкальная терапия» направлена на овладение учащимися системой освоения слушания и различения музыкальных жанров. Смыслом этой работы является подготовленное и дозированное изучение различных методик по музыкотерапии ребёнком в доступных для него пределах, в том числе работа по организации регулярных контактов детей со сверстниками с помощью подготовки к совместным выступлениям.

Предмет «Изотерапия» предусматривает освоение детьми различных методов и средств художественного воспитания: традиционныеи нетрадиционные методы рисования, аппликация. Освоение данных технологий позволят расширить кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья, будут способствовать развитию мелкой моторики рук, зрительной памяти, формированию эстетического отношения и художественно – творческих способностей.

Предмет «Лего-терапия»
Занятия по LEGO- конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания.

Предмет «Тестопластика»
Одной из основных направлений программы по тестопластике предполагает коррекцию индивидуальных недостатков развития тонкой ручной координации и подготовка к овладению навыка письма. Задача программы – овладевать продуктивными видами деятельности, формировать и уточнять представления о предметах и явлениях, усвоения знаний о свойствах, качествах предметов, об их форме, цвете, величине, положения в пространстве.

Предмет «Этика общения и правила поведения»
направлена на овладение учащимися системой социальных отношений. Смыслом этой работы является подготовленное и дозированное расширение социальных контактов ребёнка в доступных для него пределах, в том числе работа по организации регулярных контактов детей со сверстниками с помощью подготовки и показа совместных мини-спектаклей.Программа способствует групповому сплочению, успешному установлению контактов между детьми, раскрепощению обучающихся, снятию их эмоционального напряжения, развитию рефлексивных навыков и навыков саморегуляции. Кроме того, развитию самосознания и самовосприятия учащихся, развитию их творческого и образного мышления.

Предмет здоровьесберегающая терапия «Азбука здоровья» разработана для оптимального использования здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе. Программа призвана воспитывать у ребёнка с ОВЗ потребность и стремление быть здоровым, научить его этому, организационно помочь в сохранении и формировании здорового образа жизни.